

REGULAMIN PUNKTOWEGO SYSTEMU OCENIANIA

ZACHOWANIA

UCZNIÓW KLAS IV - VI

w Szkole Podstawowej nr 5 im. Mikołaja Kopernika w Rybniku

NOWELIZACJA

SPIS TREŚCI

	str.
ROZDZIAŁ I Zasady ogólne	2
ROZDZIAŁ II Tryb ustalania oceny z zachowania	3
ROZDZIAŁ III Zachowanie pozytywne	5
ROZDZIAŁ IV Zachowanie negatywne	7

ROZDZIAŁ I

ZASADY OGÓLNE

1. Ocenianie zachowania ucznia odbywa się poprzez ocenianie wewnątrzszkolne, na które składa się:
 - 1) ocenianie bieżące przez wychowawcę i nauczycieli;
 - 2) klasyfikacja śródroczna (semestralna);
 - 3) klasyfikacja roczna.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali, z zastrzeżeniem ust.4:
 - 1) wzorowe;
 - 2) bardzo dobre;
 - 3) dobre;
 - 4) poprawne;
 - 5) nieodpowiednie;
 - 6) naganne.
4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń lub odchyleń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
5. Ocena zachowania nie ma wpływu na:
 - 1) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
 - 2) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły, z zastrzeżeniem ust.6.
6. Rada pedagogiczna może podjąć uchwałę o niepromowaniu do klasy programowo wyższej lub nieukończeniu szkoły przez ucznia, któremu w danej szkole co najmniej dwa razy z rzędu ustalono naganną roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.

ROZDZIAŁ II

TRYB USTALANIA OCENY ZACHOWANIA

1. Ocenę klasyfikacyjną z zachowania wystawia wychowawca klasy po uwzględnieniu:
 - 1) punktów dodatnich i ujemnych, które uczeń uzyskał w ciągu semestru /roku szkolnego/, odpowiednio za pozytywne i negatywne zachowania;
 - 2) samooceny ucznia;
 - 3) opinii wszystkich nauczycieli uczących ucznia;
 - 4) opinii klasy.
2. Kryterium oceny zachowania stanowi liczba punktów zdobytych przez ucznia w ciągu semestru zgodnie z zasadami:

Zachowanie	Liczba punktów
wzorowe	160 pkt. i więcej
bardzo dobre	130 – 159 pkt.
dobre	100 – 129 pkt.
poprawne	60 – 99 pkt.
nieodpowiednie	20 – 59 pkt.
naganne	poniżej 20 pkt

3. Każdy semestr uczeń rozpoczyna z pulą 100 punktów, którą w zależności od prezentowanej postawy w ciągu semestru/ roku/ może zwiększyć lub zmniejszyć.
4. Uczeń zdobywa punkty dodatnie lub ujemne, podejmując odpowiednie pozytywne lub negatywne działania określone w Rozdziale 3.
5. Punkty dodatnie i ujemne z zachowania nauczyciele i pracownicy szkoły są zobowiązani odnotować w klasowym zeszyte wychowawczym:
 - 1) należy robić to systematycznie, od razu po zdarzeniu i zgodnie z tabelami punktacji;
 - 2) zapisy powinny być numerowane i datowane oraz podpisane imieniem i nazwiskiem osoby dokonującej wpisu.
6. Klasowy zeszyt wychowawczy znajduje się w dzienniku lekcyjnym każdej klasy.
7. Uczeń ma prawo do upomnienia się o wpis uwagi świadczącej o jego zaangażowaniu.
8. Uczniowi o specjalnych potrzebach edukacyjnych można odjąć punkty jedynie po konsultacji z jego wychowawcą.

9. Nauczyciel uczący w danym oddziale ma do dyspozycji pulę od 0 do + 1 punktów. Wychowawca klasy posiada pulę od 0 do +5 punktów. Punkty te zostają dodane do puli już posiadanej przez ucznia.
10. Uczeń ma prawo do samooceny i do oceny zachowania kolegów z klasy, mając do dyspozycji od 0 do + 5 punktów. Uzyskana liczba punktów zostaje dodana do tych, które uczeń już posiada.
11. Uczeń, który stracił 10 punktów lub otrzymał 2 negatywne uwagi za minimum 3 punkty każda nie może otrzymać oceny wzorowej.
12. Na dwa tygodnie przed terminem wystawiania oceny z zachowania wychowawca informuje ucznia oraz rodziców/ prawnych opiekunów o liczbie punktów i przewidywanej ocenie śródrocznej/rocznej.
13. Aktualna ilość punktów, zarówno pozytywnych jak i negatywnych, jest okazywana rodzicom w trakcie każdego zebrania z rodzicami lub podczas konsultacji indywidualnych.
14. Ostateczną decyzję o śródrocznej/ rocznej ocenie zachowania podejmuje wychowawca po zsumowaniu wszystkich punktów uzyskanych w semestrze oraz po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.
15. Ocena końcoworoczna z zachowania jest składową ocen za I i II semestr
16. W przypadku uczniów kończących szkołę rada pedagogiczna, po szczegółowej analizie danego przypadku, może zdecydować o podwyższeniu oceny zachowania w klasyfikacji rocznej.

TABELA 1
ZACHOWANIE POZYTYWNE (punkty dodatnie)

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRZYZNAJE
I. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie uczniowskim (jednorazowo).	od 1 do 8	Opiekun SU
2.	Aktywne pełnienie funkcji w samorządzie klasowym (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca
3.	Pomoc koleżeńska w nauce udokumentowana przez nauczyciela, wychowawcę, pedagoga, opiekuna wolontariatu.	od 1 do 5	Wychowawca Nauczyciel
4.	Wzorowe wywiązywanie się z obowiązków dyżurnego klasowego (każdorazowo po tygodniu dyżuru).	od 1 do 3	Wychowawca
5.	Wzorowe wywiązywanie się z przyjętych na siebie zobowiązań (każdorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
Wzorowa frekwencja (raz w okresie rozliczeniowym):			
6.	a) 0 godzin opuszczonych,	5	Wychowawca
	b) punktualność (brak zaznaczonych w dzienniku spóźnień) (raz w okresie rozliczeniowym).	5	Wychowawca
II. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ			
1.	Praca na rzecz klasy (po zajęciach) (każdorazowo): a) uczestniczenie w imprezach klasowych po lekcjach, b) przygotowanie imprezy klasowej, c) dbałość o wystrój klasy,	2 od 1 do 3 od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Praca na rzecz szkoły (każdorazowo): a) wykazywanie inicjatywy i pomysowości	od 1 do 3	Wychowawca, Nauczyciel
3.	Aktywny udział w akcjach charytatywnych i innych (każdorazowo za każdą akcją).	od 1 do 5	Wychowawca, Nauczyciel
4.	Aktywne czytelnictwo (I-III miejsce w klasie) (raz w okresie rozliczeniowym).	od 1 do 5	Nauczyciel, Bibliotekarz
5.	Dbałość o samorozwój w szkole (nieobowiązkowe koła zainteresowań) jednorazowo.	3	Wychowawca po konsultacji z nauczycielami

III. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			
1.	Przygotowanie apeli i imprez szkolnych oraz udział w nich (každorazowo).	od 5 do 7	Wychowawca, Nauczyciel
2.	Udział w konkursach przedmiotowych (každorazowo):		
	a) za udział w konkursie szkolnym i międzyszkolnym,	1	Nauczyciel
	b) za udział i zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursie szkolnym,	5	Nauczyciel
	c) za udział w konkursie szkolnym (60% testu),	3	Nauczyciel
	d) zajęcie miejsca punktowanego (1-6) w konkursie międzyszkolnym,	od 5 do 10	Nauczyciel
	e) za udział w konkursie międzyszkolnym (60% testu),	4	Nauczyciel
	f) za udział w konkursie ogólnopolskim (60% testu),	6	Nauczyciel
	g) laureat w konkursie ogólnopolskim	20	Nauczyciel
	h) laureat w konkursie interdyscyplinarnym.	30	Nauczyciel
3.	Reprezentowanie szkoły na forum w innego typu przedsięwzięciach np. (przeeglądach muzycznych, festiwalach, zawodach sportowych itp.) (každorazowo):		
	a) za udział w konkursie szkolnym poszerzającym własne zainteresowania (každorazowo),	1	Wychowawca Nauczyciel
	b) za zajęcie miejsca punktowanego (1-3) w konkursach i zawodach miejskich (každorazowo),	od 3 do 9	Wychowawca Nauczyciel
	c) za wybitne osiągnięcia sportowe w konkursach nieorganizowanych przez szkołę (1 raz na semestr)	20	Wychowawca
IV. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
1.	Zna i przestrzega zasady kulturalnego zachowania w stosunku do innych uczniów szkoły (jednorazowo).	od 1 do 5	Wychowawca
2.	Właściwe reagowanie na nieodpowiednie zachowanie kolegów (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
V. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
1.	Koleżeńskie, kulturalne zachowanie w stosunku do nauczycieli, pracowników szkoły i innych osób starszych (raz w okresie rozliczeniowym).	od 1 do 5	Rada klasowa z wychowawcą

TABELA 2
ZACHOWANIE NEGATYWNE (punkty ujemne)

Lp.	CO OCENIAMY	LICZBA PUNKTÓW	KTO PRYZYNAJE
I. NIEWYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIĄ			
1.	Zakłócanie toku lekcji, naruszanie dyscypliny na lekcji i na przerwie (np. złe zachowanie, rozmowy, brak pracy na lekcji) (každorazowo).	od 1 do 3	Nauczyciel
2.	Nieuzasadnione spóźnienie (každorazowo).	1	Nauczyciel
3.	Niszczanie podręczników i zeszytów (každorazowo).	5	Nauczyciel
4.	Brak zeszytu, podręcznika lub przyborów szkolnych na lekcji (každorazowo).	1	Nauczyciel
	Brak zeszytu korespondencyjnego (každorazowo).	1	Nauczyciel
5.	Niewykonanie przyjętych na siebie zobowiązań i poleceń nauczyciela (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
6.	Nieprzestrzeganie regulaminu biblioteki, świetlicy (i innych pracowni na terenie szkoły).	od 1 do 3	Nauczyciel
7.	Nieobecność nieusprawiedliwiona (za każdą nieusprawiedliwioną godzinę).	3	Wychowawca
8.	Brak usprawiedliwienia w terminie (každorazowo).	2	Wychowawca
9.	Ucieczki z wybranych lekcji (raz w okresie rozliczeniowym).	10	Wychowawca Nauczyciel
10.	Opuszczanie na przerwie budynku, terenu szkoły lub klasy w czasie lekcji bez zwolnienia (každorazowo).	10	Nauczyciel
11.	Korzystanie na lekcji z urządzeń elektronicznych tj. telefonów komórkowych, odtwarzaczy, aparatów, kamer itp. (každorazowo).	10	Nauczyciel
	Niewyłączenie lub niewyciszenie telefonu przed lekcją.	1	
II. POSTĘPOWANIE NIEZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI LOKALNEJ			
1.	Niszczanie mienia szkolnego i mienia innych uczniów (každorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Kradzież, fałszerstwo (každorazowo).	20	Nauczyciel
3.	Brak obuwia zmiennego (každorazowo).	1	Nauczyciel
4.	Nieprzestrzeganie zasad kulturalnego zachowania w szkole i poza nią (každorazowo).	5	Nauczyciel
5.	Niestosowanie form grzecznościowych (každorazowo).	1	Nauczyciel
III. BRAK DBAŁOŚCI O HONOR I TRADYCJE SZKOŁY			

1.	Niewłaściwe zachowanie na uroczystościach i imprezach szkolnych.	5	Nauczyciel
2.	Brak poszanowania dla symboli narodowych i szkolnych: godła, sztandaru, tablic pamiątkowych, pomników.	20	Nauczyciel
IV. NIEZACHOWANIE BEZPIECZEŃSTWA I NARAŻENIE ZDROWIA WŁASNEGO ORAZ INNYCH OSÓB			
1.	Zachęcanie i namawianie do złego (každorazowo).	10	Nauczyciel
2.	Zaczepki fizyczne (kopnięcie, popchnięcie, uderzenie) (každorazowo).	od 1 do 5	Nauczyciel
3.	Bójka (každorazowo).	od 10 do 20	Nauczyciel
4.	Pobicie z uszczerbkiem na zdrowiu (každorazowo).	do 100	Nauczyciel
5.	Wykroczenia np. wyłudzenia pieniędzy, palenie tytoniu, picie alkoholu lub stosowanie innych szkodliwych używek; udostępnianie wymienionych środków innym uczniom lub nakłanianie do ich spożycia, udział w grupach przestępczych (každorazowo).	od 10 do 100	Nauczyciel
V. NIEGODNE I NIEKULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ			
1.	Zaczepki słowne (wyśmiewanie, wyzwiska, przekleństwa, arogancja słowna, nieprzyzwoite gesty i pozy) (každorazowo).	3	Nauczyciel
2.	Znęcanie się psychiczne (groźby, szantaż, nękanie) (každorazowo).	od 10 do 50	Nauczyciel
3.	Niekulturalne zachowanie się (śmiecenie, plucie itp.) (každorazowo).	3	Nauczyciel
4.	Kłamstwo, oszustwo, nieuczciwość (ściąganie, podpowiadanie) (každorazowo).	8	Nauczyciel
5.	Niewłaściwe zachowanie na wycieczkach i wyjściach poza szkołę (kino, teatr, wycieczki, basen) (každorazowo).	od 5 do 10	Nauczyciel
6.	Niestosowny do sytuacji ubiór.	3	Nauczyciel
7.	Brak reakcji na zło (každorazowo).	5	Nauczyciel
VI. NIEOKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM			
1.	Lekceważenie poleceń nauczyciela (na lekcji i na przerwie) (každorazowo).	3	Nauczyciel
2.	Aroganckie zachowanie wobec nauczyciela, pracownika szkoły i innych osób starszych (každorazowo).	5	Nauczyciel